

定义未来的教材形态和学习方式

云教材功能简介

云教材是什么？？

云教材又称移动交互式数字教材，交互式数字教材不同于纸质教材，也有别于普通电子教材。交互式数字教材集成了移动学习、富媒体数字出版和云服务三大领域的前沿技术，依据学习者情景化、动态化、形象化的学习需求，将传统纸质教材内容重新进行富媒体编排设计和交互设计，面向平板电脑进行全新设计呈现（兼容PC和笔记本电脑），为学生提供丰富的、可扩展的、可互动的、进度可跟踪的、精致化的全新教材学习体验。云教材通过正规出版社（比如机械工业出版社，北京大学出版社等）以数字教材形态出版，并有国家新闻出版正规ISBN号。可在全国范围内推广。





云教材都有哪些学习功能呢？

一、颜色模式

图像是有色彩的，为了管理色彩，业界规定了不同的色彩模式，包括高亮、笔记、讨论、百科、CMYK（表示青、洋红、黄、黑）模式、灰度模式、Lab 模式等。PS 通行的是 RGB 模式，RGB 模式下所有工具和命令都能使用。

1. RGB 模式

RGB 模式是由红、绿、蓝三种颜色按不同的比例混合而成，也称真彩色模式，它是最为常见的一种色彩模式。在“颜色”和“通道”面板中显示的颜色和通道信息

1. 选定全文任意文字
可以高亮，笔记，百科，讨论，拷贝，字典，简直太方便了



student No. is 201. I major in handball. I have quite a few hobbies, like singing, dancing and reading. I also take strong favors in all kinds of sport games. If you like anything above, we could have some small talk and might just hit it off!

Listen

Record

Translate

Words

Passage

0:04 0:34

1. 构件

构件是组成机构的各个机件，是机构中的运动单元体。在图 1-1 所示的内燃机中，由汽缸 1、活塞 2、连杆 3 和曲轴 4 等四个构件组成的机构称为连杆机构。组成机构的各个机件被称为构件。

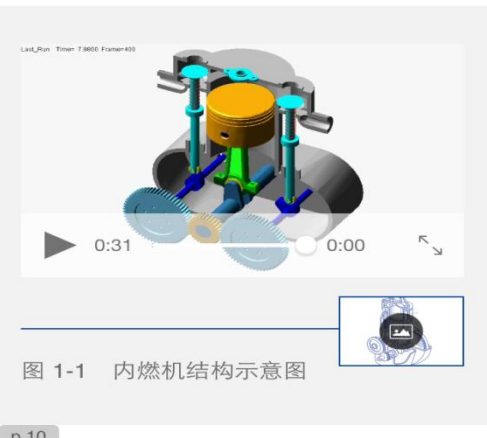


图 1-1 内燃机结构示意图

2.富含视频，音频，3D动画等各种资源，形象生动，让学习不再枯燥乏味



运用 PS 调色的各类工具，进行图像着色处理。



p.2

任务三要求

运用 PS 调色的各类工具，处理曝光不足图像。



(1) 根据旅游资源的产生原因分类

根据旅游资源的产生原因，可以将其分为自然旅游资源和人文旅游资源两大类。自然旅游资源是指天然赋存的旅游资源，由地貌、水体、气象气候、生物等自然地理要素构成。人文旅游资源是指由人类活动而产生的旅游资源，由城市、建筑、园林、宗教、陵寝、文化艺术、民情风俗等构成。

p.9

依据旅游资源的性状，即现存状况、形态、特性、特征，国家旅游局

2003年颁布 [旅游资源分类国家标准表 \(0-1\)](#) >>

p.10

(2) 根据开发利用情况分类

根据目前已开发利用与否，可将旅游资源分为现实旅游资源和潜在旅游资源。现实旅游资源指的是目前人

无 SIM 卡

14:53

89%

< 返回

关于旅游资源

表0-1 旅游资源分类表

主类	亚类	基本类型
	AA综合自然旅游地	AAA山丘型旅游地；AAB谷地型旅游地；AAC沙砾石地型旅游地；AAD滩地型旅游地；AAE奇异自然现象；AAF自然标志地；AAG垂直自然地带
	AB沉积与构造	ABA断层景观；ABB褶曲景观；ABC节理景观；ABD地层剖面；ABE钙华与泉华；ABF矿点矿脉与矿石积聚地；ABG生



3.知识点扩展功能。
可以学的更多哦

旱田案例

天坑——喀斯特地貌的新成员？

“天坑”在地理学上叫“岩溶漏斗地貌”。但是最近几年对它的研究又有了新进展。人们认为它不是漏斗，而应该作为一个新成员跻身于喀斯特地貌之中。

距重庆奉节县城90km的荆竹乡小寨村便有一个这样巨大的天坑——小寨天坑。



4.地理定位功能。选定地名或者地理位置，可以弹出电子地图，地图可以放大或者缩小。

形，四周都是陡壁，有地下河，是一种非常独特的喀斯特地形。”专家认为天坑既不是大漏斗，也不是超级竖井，而应是喀斯特形态中的新成员。

从目前的发现来看，我国可能是世界上天坑规模最大和数量最多的国家，中国特色的喀斯特地貌除了桂林山水、石林与地下河之外，就应该是大天坑了，根据科学上的命名原则，“喀斯特天坑”应成为正式的喀斯特

天坑（tiankeng）是指具有巨大的容积，陡峭而圈闭的岩壁，深陷的井状或者桶状轮廓等非凡的空间与形态特质，发育在厚度特别巨大、地下水位特别深的可溶性岩层中，从地下通往地面，平均宽度与深度均大于100米，底部与地下河相连接（或者有证据证明地下河道已迁移）的一种特大型喀斯特负地形。



3. 我国目前成为旅游景观的著名天坑

5. 知识点气泡功能。点击气泡会弹出扩展解释，还会跳转到百度百科界面。

6. 学生学习进度跟踪功能。教师可以随时查阅每个学生的学习行为和学习时长。还可以查阅学生在学习过程中的笔记和标注。

无SIM卡 15:32 85%

< 阅历 中国旅游地理 (新版)

17
时间线

进度

标注

视频

练习

总学习进度/总学习时长 13% / 22 分钟

本书信息

0 分钟

0%

绪论

8 分钟

100%

第一章 地文景观

6 分钟

32%

第二章 水域风光

0 分钟

0%

第三章 生物景观

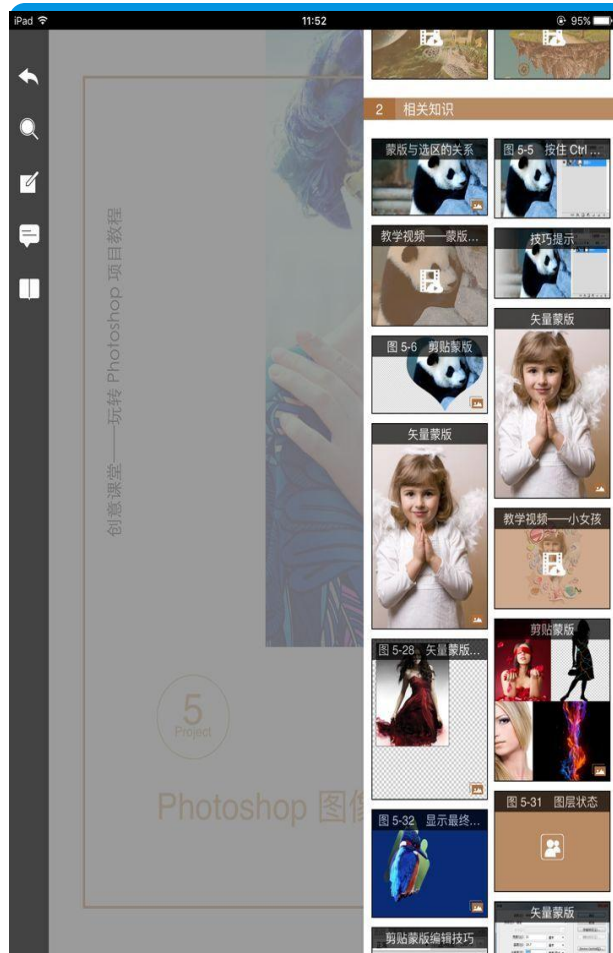
0 分钟

0%

第四章 天象与气候景观

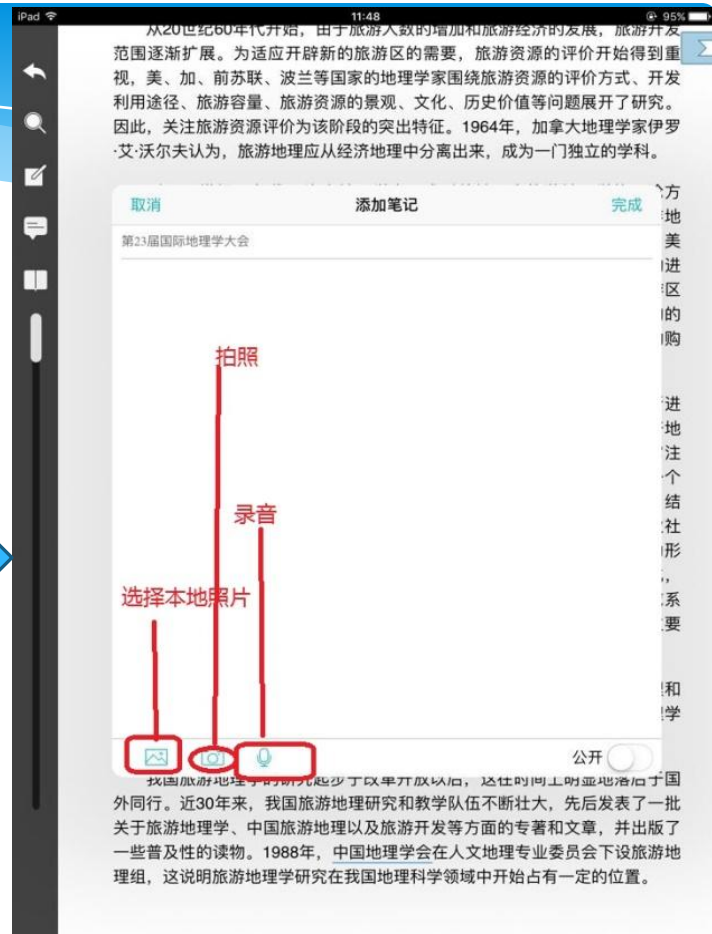
0 分钟

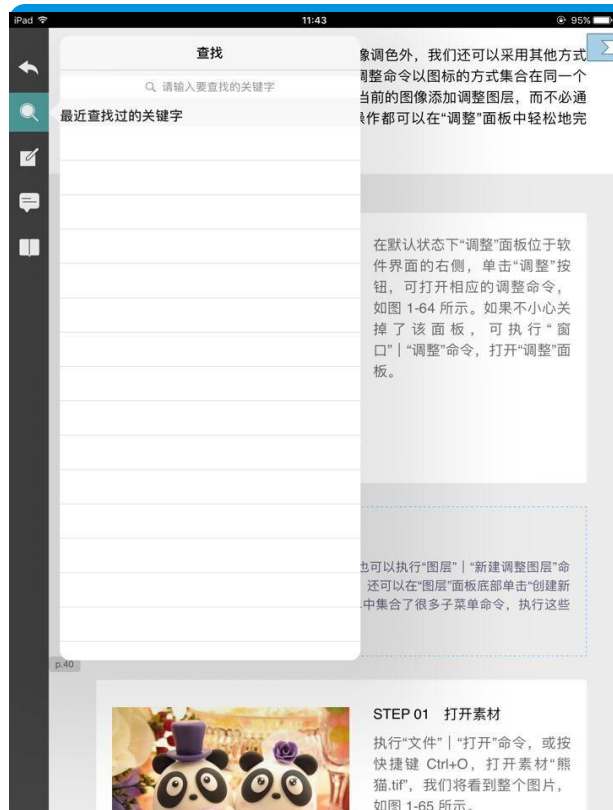
0%



7.资源列表功能：可以查阅书中所有富媒体资源。方便碎片化学习

8.随时随地笔记功能。可以把老师的板书拍照，也可以录音。笔记可以分享给其他同学，也可以查看同学和老师的笔记，巩固所学的知识。





9. 全书查找功能。输入关键字可以迅速找到相关内容和知识点



10. 对于某个不懂的知识点可以随时发起讨论。正在学习此教材的老师同学都可以加入讨论，完全不受地域限制



1、 $y = \frac{1}{x-2} - 3x$ 的连续范围是
_____。

2、 $z = \frac{t+1}{t^2-4t+3}$ 的连续范围是
_____。

3、 $u = \frac{1}{|t|+1} - \frac{t^2}{2}$ 的连续范围是
_____。

4、 $r = \frac{\cos \theta}{\theta}$ 的连续范围是
_____。

显示答案



What are they doing?

使用英文输入

What might they say?

使用英文输入

What's their relationship?

使用英文输入

Send Email

11. 各种各样的交互式测试必不可少，学习完以后做个习题巩固一下所学的知识

杆组

原动件

机架

连接

机构的组成原理：将若干个

杆组

依次

连接

到

和

上所构成。

查看答案

12.提供
页码，
可以快
速翻页
和全书
定位



一、旅游资源的概念与分类

(一) 旅游资源的概念

旅游资源一词，是随着现代旅游业的兴起和发展而新出现的专业术语。作为一个十分重要的概念，目前还没有一个公认的定义。一般认为，自然界和人类社会凡能对旅游者产生吸引力，可以为旅游业开发利用，并可产生经济效益、社会效益和环境效益的各种事物和因素，都可称为旅游资源。

(二) 旅游资源的分类

根据不同的分类标准，可以将旅游资源做不同的类别划分。

(1) 根据旅游资源的产生原因分类


根据旅游资源的产生原因，可以将其分为自然旅游资源和人文旅游资源两大类。自然旅游资源是指天然赋存的旅游资源，由地貌、水体、气象气候、生物等自然地理要素构成。人文旅游资源是指由人类活动而产生的旅游资源，由城市、建筑、园林、宗教、陵寝、文化艺术、民情风俗等构成。

13.书签功能。可
以快速找到上一
次学习的位置



云教材功能强大，此处
举例部分说明，但是这
些并不是云教材的全部
功能，更多的功能可以
在使用过程中慢慢体会。





谢 谢